

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024**

No.	Indicador	Variables	Periodicidad	Especificación	TRIMESTRAL								ACUMULADO				Meta			
					PROGRAMACIÓN DE METAS								PROGRAMACIÓN DE METAS							
					1er trim	%	2do trim	%	3er trim	%	4to trim	%	1er tri	2do tri	3er tri	4to tri				
1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t	Anual	Año 2024					140,237	-1.18%				140,237	140,237					
		Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t-1		Año 2023					141,916					141,916	141,916					
2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel inicial.	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo t	Anual	Año 2024					172	1.25%				172	172					
		Población de 15 años y más analfabeta en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2023					13,787					13,787	13,787					
3	Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en el periodo t	Anual	Año 2024					950	2.40%				950	950					
		Población de 15 años y más sin primaria en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2023					39,591					39,591	39,591					
4	Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel secundaria en el periodo t	Anual	Año 2024					2,228	2.52%				2,228	2,228					
		Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo t-1		Se considera la información del rezago educativo 2023					88,538					88,538	88,538					
5	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	UCN'S nivel intermedio y avanzado y están vinculados a PC de atención educativa y servicios integrales	200		375		376		285		200	575	951	1,236	575	951	1,236	285
		Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t		Se considera únicamente nivel Intermedio y avanzado	497	#	974	##	993	###	714	####	497	1,471	###	3,178	1,471	###	3,178	714
6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	UCN'S Ciegos o Débiles Visuales+ Población indígena ATENCIÓN	2		7		7		4		2	9	16	20	9	16	20	4
		Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) x 100		Ciegos o Débiles Visuales+ Población indígena Inicial, Primaria y/o	25	#	25	##	25	###	25	####	25	25	25	25	25	25	25	25
7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	Trimestral	UCN'S Hispanohablante (todos los grupos, menos indígena)	515	#	1,029	##	1,050	###	756	####	515	###	###	3,350	1,544	###	3,350	756

	inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	al	<b>ATENCIÓN</b> Hispanohablante (todos los grupos, menos indígena)	4,090	###	###	###	4,090	###	###	###	4,090	###	###	4,090	4,090
8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	Trimestral	<b>Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial (impresos y braille)</b>	3,940	3,940	3,940	3,940	###	###	###	3,940	###	###	3,940	3,940	
		Total de personas educandas activas en el periodo t		<b>Personas educandas activas</b>	4,090	###	###	4,090	###	###	###	4,090	###	###	4,090	4,090	
9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	Trimestral	<b>Personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia (portal, en línea y virtual "CD")</b>	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	150	
		Total de personas educandas activas en el periodo t		<b>Personas educandas activas</b>	4,090	###	###	4,090	###	###	###	4,090	###	###	4,090	4,090	
10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Trimestral	<b>Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t</b>	89	1	30	0	89	90	120	120	90	120	120	0	
		Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t		<b>Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t</b>	90	90	120	120	90	90	120	120	90	120	120	120	
11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en línea aplicados	971	2,350	2,350	2,085	971	###	5,671	7,756	3,321	###	7,756	2,085	
		Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t		<b>TOTAL DE EXAMENES APLICADOS</b> (ex en línea + ex en papel)	1,262	3,053	3,054	2,650	###	###	###	10,019	4,315	###	10,019	2,650	
12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t	Trimestral	Exámenes en papel aplicados	291	703	704	565	291	994	1,698	2,263	994	###	2,263	565	
		Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t		<b>TOTAL DE EXAMENES APLICADOS</b> (ex en línea + ex en papel)	1,262	3,053	3,054	2,650	###	###	###	10,019	4,315	###	10,019	2,650	
					1,262	3,053	3,054	2,650	###	###	###	10,019	0	4,315	###	10,019	
					#####	#####	#####	VERDADERO	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	

Nota: Favor de NO modificar el archivo, solo reportar.

4to trimestre											
Trimestral				Acumulado					Causas	Efecto	OBVS LOGRO
%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance			
#####	144,641	1.92015%	-162.30%	140,237	#####	144,641	1.92015%	-162.30%	Se logro un 87% de cumplimiento con respecto a la meta anual	Los procesos de convocatoria de la PVBS, limitan la incorporación de asesores en cualquier momento, además, durante los meses de enero y diciembre no se opera por completo lo cual limita la operacion	144,641
	141,916			141,916		141,916					141,916
1.2%	82	0.6%	47.67%	172	1.2%	82	0.6%	47.67%	El estado cuenta con poca poblacion en situación de analfabetismo por debajo del 2.1%, esto dificulta el encontrar beneficiarios de ese nivel educativo, además la mayor parte de la poblacion objetivo supera los 65 años de edad por lo que hay mucha renuencia por alfabetizarse a esa edad.	El cumplimiento de metas se dificulto debido al desinteres de la poblacion objetivo, sumando el factor de que se encuentran dispersos en la zona rural del estado y, dado que los recursos son limitados se prioriza la operacion en otros sectores de la población objetivo.	82
	13,787			13,787		13,787					13,787
2.4%	955	2.4%	100.53%	950	2.4%	955	2.4%	100.53%	Como fruto de los trabajos coordinados con los técnicos docentes en lo que respecta a la asignación de metas, se logro una distribución bien vista y aceptada.	Por lo cual se logro revasar un poco mas de la meta anual establecida.	948
	39,591			39,591		39,591					39,591
2.5%	1,880	2.1%	84.38%	2,228	2.5%	1,880	2.1%	84.38%	En el nivel secundaria es el mas demandado por las personas. Además de la distribución de meta organizada en conjunto con los técnicos docentes, el factor de ser uno de los niveles más demandados ayudan a mantener índices de cumplimiento por encima del 80%.	En este nivel se logro un buen numero de logros quedando solo un poco por debajo de la meta.	1,889
	88,538			88,538		88,538					88,538
39.9%	326	62.2%	155.86%	1,236	38.9%	919	31.9%	81.96%	Al incorporarse toda la atención del Instituto, tanto de Programa Regular como de Reconocimiento de Saberes a SASA, la vinculación de beneficiarios permite identificar de manera precisa las conclusiones de nivel que se presentaron en la unidades operativas que pertenezcan a algún tipo de plaza comunitaria.	Durante el 4o trimestre, los resultados arrojan un indice de conclusión de beneficiarios de nivel primaria y secundaria vinculados a una Plaza Comunitaria, del 72%.	377
	524			3,178		2,883					500
16.0%	0	0.0%	0.00%	20	80.0%	1	100.0%	125.00%	La incorporacion de educandos en este grupo vulnerable es baja y su proceso de aprendizaje es un poco mas lento. (La atención a grupos vulnerables es baja por que aun cuando se promueve y se ha firmado convenio con instituciones que los atienden, no muestran interes.)	Los resultados en este indicador son bajos por la poca atencion con la que se cuenta. (No se registran correctamente a debiles visuales en su formato de registro y SASA..)	0
	1			25		1					3
18.5%	525	65.2%	75.97%	3,350	81.9%	2,782	74.6%	731.07%	En BCS no se cuenta con modelo indigena por lo que solo	El total de beneficiarios que se registran en la vertiente	528

100%	805	100%	99.85%	4,090	100%	805	100%	99.85%	se atiende la vertiente hispanoablante.	hispanohablante concluye en dicho modelo.	917
96.3%	882	96.2%	99.85%	3,940	96.3%	882	96.2%	99.85%	Los educandos en atención prefieren la orientación para aplicar el examen unico de reconocimiento de saberes o esudiar en el MEV.	Resultados favorables.	882
	917			917		917					
3.7%	188	20.5%	559.01%	150	3.7%	188	20.5%	559.01%	Los adultos de acercan cada vez mas al uso de la tecnologia y muestran mas interes en estudiar a distancia.	Un buen resultado en este indicador	0
	917			4,090		917					917
0.0%	0	0.0%	0.00%	0	0.0%	124	155.0%	0.00%	Las PVBS que apoyan como asesores, se han ido dando de baja debido a que el esquema de apoyos economicos vigente no es atractivo.	Algunos asesores que recibieron la formacion ya no estuvieron activo al cierre el trimestre, por lo cual este indicador muestra que se formaron mas asesores que el numero de activos al cierre.	124
	80			120		80					80
78.7%	1,435	71.0%	90.20%	7,756	77.4%	5,525	65.1%	84.05%	Desafortunadamente nuestras plazas comunitarias cuentan con equipo de computo obsoleto y eso dificulta la aplicacion de exámenes.	Se sigue promoviendo la aplicacion de exámenes en linea, motivando al beneficiario ya que la calificcion es inmediata.	1,436
	2,022			10,019		8,491					1,971
21.3%	587	29.0%	136.16%	2,263	22.6%	2,966	34.9%	154.65%	(Con la disminucion de aplicacion de exámenes PEC bajo la aplicacion de exámenes en papel durante el trimestre.	Solo se aplicaron 2 meses ya que en el mes de diciembre unicamente hubo aplicacion 5 días.	535
	2,022			10,019		8,491					1,971
	2,022			10,019		8,491					